

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФМАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ КАЙБИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

за 2020/2021 учебный год.

Национальная система учительского роста диктует новые требования, как к профессиональной компетентности педагогических работников, так и к деятельности методической службы системы образования муниципального района. Так как, именно методическая служба обеспечивает информационно - методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и процедуры аттестации, создания условий для саморазвития педагогов, предоставления оперативной и опережающей личносно - ориентированной методической помощи и поддержки каждому педагогу.

Считаю, что одним из приоритетных направлений в деятельности методической службы является повышение качества подготовки и проведения процедуры аттестации педагогических работников, потому что вопросы организационно - методического сопровождения проведения процедуры аттестации всегда требуют пристального внимания.

Роль методиста по аттестации является координационной. Она включает информационную, организационно-методическую, консультационную и аналитическую функции.

Я, как методист, свою работу выстраиваю по 3 направлениям, это: аттестация с целью подтверждения СЗД, аттестация на установление квалификационной категории и аттестация руководителей образовательных организаций.

В 2020 - 2021 учебном году аттестация педагогических работников Республики Татарстан проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», иными нормативными правовыми актами. Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ). По итогам мониторинга, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 34 педагогов (в прошлом учебном году 35 педагога) (далее - СЗД).

В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлён большой объем организационно-методической работы. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер, она является государственной услугой. Все процедуры аттестации на установление первой категории в 2020-2021 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». На высшую квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году педагоги не заявлялись.

Отделом образования осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа по процедуре педагогической аттестации. Проведено более 40 индивидуальных консультаций пед.работников. С целью обеспечения согласованности и правильности действий проведен семинар-совещанием для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по организации процедур аттестации педагогических работников

В 2020/2021 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки по Кайбицкому муниципальному району Республики Татарстан проведена аттестация 40 педагогическим работникам образовательных организаций КМР РТ, 6 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории.

На первую квалификационную категорию аттестовались 40 педагогов, что составляет 100 % от общего количества аттестованных работников .

Их числа подавших заявление в 2020 - 2021 учебном году отозвавших свои заявления нет. В 2020-2021 учебном году МО и Н РТ при содействии экспертной комиссии аттестационной комиссии по Кайбицкому муниципальному району проведена очередная аттестация педагогических кадров. В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлен большой объем организационно-методической работы. Аттестация педагогических кадров проходила в информационной системе ЭО РТ.

В 2020 г. (октябрь, январь) было подано 36 заявления от педагогов-претендентов на присвоение первой квалификационной категории.

В 2021 г. (январь) было подано 4 заявления от педагогов-претендентов на присвоение первой квалификационной категории.

В 2020-2021 учебном году продолжено применение тестирования при проведении процедур аттестации Системы. Для определения уровня профессиональной компетентности в режиме off- line проводилось тестирование педагогов при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

Средний балл тестирования на первую категорию 91,6 (2019- 83,57 %).

	Всего принято аттестационны х заявлений	Из них заявили	
		На высшую категию	На первую категию
1. Всего педагогических работников, подавших заявления, из них:	40	0	40
- педагогические работники общеобразовательных организаций / в т.ч. учителя	32	0	32
- педагогические работники ДОУ	7	0	7
- педагогические работники УДОД	0	0	0
- педагогические работники учреждений, подчиненных иным ведомствам	0	0	0
- педагоги - библиотекари	0	0	0
-методисты УО	1	0	1

Табл. 1. Цифровые данные об итогах централизованного приема заявлений педагогических работников

Средний балл на первую категорию (по протоколу)
91,6

С 01.11.-30.11.2020 и с 01.02.-28.02.2021 г. была проведена процедура экспертной оценки. Осуществлена дистанционная экспертиза профессиональных достижений 6 (15 % от общего числа аттестуемых) аттестуемых на основе предоставленных электронных документов. В соответствии с региональными нормативными документами 34 (85% от общего числа аттестуемых) человек были освобождены от экспертизы (педагоги, награждённые в межаттестационный период, педагоги, подготовившие победителей олимпиад, конкурсов, победители профессиональных конкурсов).

По результатам заседания экспертной комиссии по муниципальному образованию, из общего количества аттестованных на первую квалификационную категорию педагогов (40 чел.) полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по уровню образованию, стажу, результатам экспертизы 40 педагогов.

Не соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по результатам экспертизы 0 чел.

Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестуемых, участие в экспериментальной и инновационной работе и т д). Педагогами созданы личные сайты, где размещены достижения, индивидуальные планы профессионального роста за межаттестационный период (2016-2021 годы). По итогам внутренней экспертизы были разработаны предложения и рекомендации экспертной комиссии МО и Н РТ по Кайбицкому муниципальному району.

Мы отмечаем, что заявления, соответствовали требованиям, это говорит о слаженной системной работе, проведенной кураторами образовательных организаций по оказанию методической помощи при оформлении заявлений. Также мы отмечаем соответствие аттестационных материалов аттестуемых педагогов требованиям высшей и первой квалификационной категории.

Диссеминация педагогического опыта претендентов на присвоение квалификационных категорий происходит через публикации в научно-методических изданиях, активное участие в работе конференций, выступления, мастер-классы на курсах повышения квалификации, в республиканских и всероссийских методических конкурсах авторских программ, через исследовательскую и проектную деятельность, они являются авторами программ, разработок. Изучение, анализ и обобщение опыта образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных программ проводится в ИМО систематически.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями образовательных организаций. В текущем учебном году проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 34 педагогам (10,2% от общего количества педагогов).

В целом количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории составляет 80,42% (78,1% 2019 год) (рис. 1), что выше республиканского показателя на 10,29%.

Доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию в районе составляет 60,24% (58,22%-2019 год)).

Высшую категорию имеют 67 (20,18%) (69 педагогов (19,88% 2019 г.), (рис.1). Мы отмечаем повышение данного показателя на 1,18 ед.

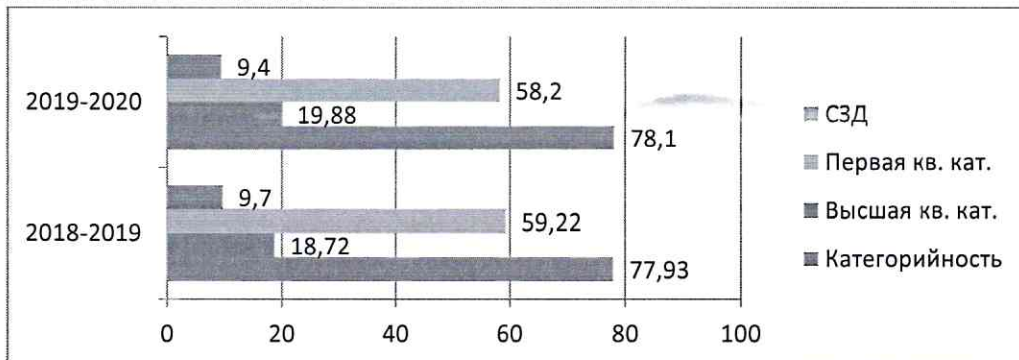


Рис. 2 Качественные показатели категоричности педагогов

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию держится стабильно по образовательным областям : «Физическая культура» (46.67%), «Биология» (37.5%), «Татарский язык» (38,1%) , «История» (13.33%), «Русский язык» (22,22%) .

Самые высокие показатели по наличию высшей квалификационной категории отмечаются в Большекайбицкой школе, Большеподберезинской, и Хозесановской школах. В образовательных учреждениях с наименьшими показателями по высшей категории необходимо усилить выполнение методической задачи по обеспечению роста квалификации педагогических работников (рис.3,4).



Рис. 2 Показатели высшей квалификационной категории в разрезе школ

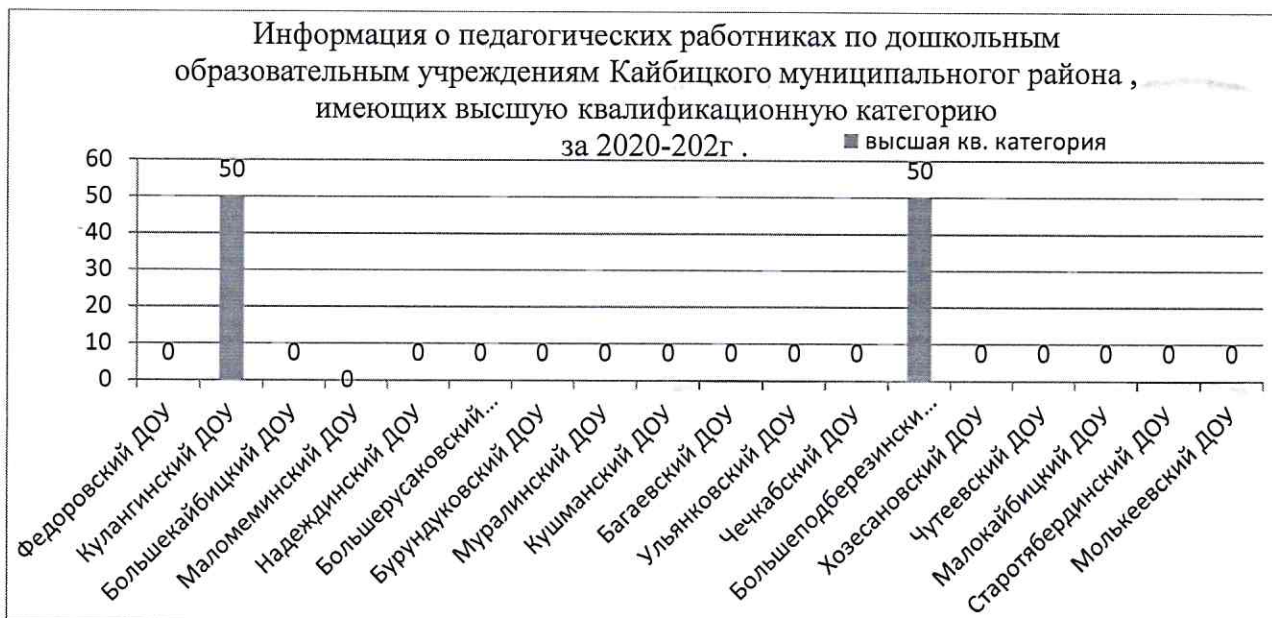


Рис.3 Показатели высшей квалификационной категории в разрезе ДОУ



Рис. 4 Показатели первой квалификационной категории в разрезе школ



Рейтинг дошкольных образовательных учреждений по наличию квалификационных категорий по сравнению с прошлым годом не изменился. Мы отмечаем низкий уровень высшей квалификационной категории. Руководителям необходимо обеспечить возможность педагогам распространения опыта профессиональной деятельности через активное участие в работе конференций, семинаров различного уровня, через участие в конкурсах профессионального мастерства, через работу в инновационных площадках. Рейтинг ДООУ по наличию квалификационных категорий показывает низкий уровень квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений. В этих ДООУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Здесь руководителям ДООУ необходимо усилить методическую работу с воспитателями, мотивировать их на участие в конкурсах, в работе семинаров и конференций (рис. 5,6).

В образовательных учреждениях Кайбицкого муниципального района работают руководители (10 заведующих ДООУ, 16 директоров ОУ, 1 директор УДО). Все руководители имеют высшее образование. Своевременно проходят обязательную аттестацию. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

На основании Постановления руководителя Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ «О порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей» КМР № 169 от 05.05.2017 г. проведена аттестация вновь 2 назначенных руководителей.

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДООУ	Директора УДОД	Всего
2019-2020 уч. год	1	10	1	12
2020-2021 уч. год	5	3	0	8
ИТОГ	6	13	1	21

Табл.5. Результаты аттестации вновь назначенных руководителей

Наши педагоги активно проходят обучение на курсах повышения квалификации раз в три года по актуальным проблемам образования.

На 2021 год подали заявления и получили уникальные номера 65 педагогов.

Мониторинг по типам организаций:

- Общеобразовательные учреждения (организации) – 51 (78,5%)
- ДООУ-14 (21,5%)

Есть педагоги, которые прошли курсы повышения в не системы Электронное образование.

Практика показывает, что у педагогов, принимающих активное участие в инновационной работе, профессиональных конкурсах, своевременно проходящих обучение, не возникает проблем при подготовке портфолио на аттестацию.

Курсы повышения квалификации осуществлялись через персонифицированную модель повышения квалификации. Проведено обучение операторов ПК ОУ, организовано анкетирование, выбор основы обучения и программ ПК педагогами в ИС ЭО.

Исходя из выше изложенного, мы отмечаем следующие задачи и направления деятельности на следующий 2021-2022 учебный год.

Необходимо продолжить работу:

- по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
- по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы;
- руководителям образовательных учреждений продолжать работу по оказанию методической поддержки педагогам в межаттестационный период;
- руководителям образовательных учреждений рекомендовать обеспечить контроль за проведением аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников;
- руководителям дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала;
- продолжать работу по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
- продолжать работу над созданием условий для повышения уровня профессионализма педагогов через персонифицированную систему повышения квалификации;
- продолжать работу по распространению передового педагогического опыта педагогов через организацию семинаров и конференций зонального, республиканского уровня на базе образовательных учреждений района.

Руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по учебной работе необходимо осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию.

Руководителям образовательных организаций обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующие проведение аттестации, в срок до 10 сентября 2021 года.

Обновить стенды с материалами по аттестации пед.кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) до 10 сентября 2020 года.

Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.

Продолжить работу по использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Руководителям дошкольных образовательных организаций, принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Задачи на следующий год:

Методической службе района:

1. Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педкадров. Обеспечить рост квалификации педагогических работников, именно на высшую.

2. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов инновационной деятельности, участие в методических конкурсах, фестивалях, НПК, мастер-классах;

3. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;

4. Провести предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории экспертной комиссией района;

5. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.

6. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;

7. Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

8. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ;

Руководителям ОО:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

2. Своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2021/2022 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигавших высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;

4. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер – классах;

5. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.

6. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

7. Оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

8. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2021, обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно- правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2020.

9. Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

Методист по аттестации



М.А. Мухутдинова